

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ
УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ «ПОЛИТЕХНИК»



УТВЕРЖДАЮ

Заместитель директора по УМР

 Е.Ю. Кузнецов

«05» апреля 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
СГ.06 СОЦИОЛОГИЯ**

по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и
телерадиовещания

РАССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № 7

«04» апреля 2024 г.

Председатель ПЦК _____ /Т.А. Савина/



Рабочая программа учебной дисциплины СГ. 06 Социология разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта среднего профессионального образования по специальности Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания, утвержденного Приказом Минпросвещения России от 11.11.2022 № 963.

Разработчик:

Савина Татьяна Анатольевна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внутренний)

Михайлова С.В., преподаватель высшей квалификационной категории, старший методист Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внешний)

Романова М.А., преподаватель высшей квалификационной категории, ГБПОУ РМЭ «Марийский политехнический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины СГ.06 Социология является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания.

Программа содержания дисциплины ориентирована на достижение следующих целей: формирование у обучающихся базовых представлений об обществе, социальных отношениях и процессах на основе ознакомления с достижениями мировой и отечественной науки.

Задачи курса:

- 1) сформировать у обучающихся представление о предмете, методах и структуре социологии;
- 2) дать общие знания о социуме, его устройстве и механизмах изменения;
- 3) познакомить обучающихся с классическими и основным и современными социологическими теориями;
- 4) помочь обучающимся овладеть социологической терминологией;
- 5) сформировать навыки, позволяющие обучающимся применять на практике простейшие методы социологических исследований.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 44 часа, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 36 часов, часов самостоятельной работы – 8 часов.

Содержание дисциплины включает изучение следующих разделов:

- Социология как наука;
- Личность. Социальные статусы и роли. Социальное поведение;
- Общество как социальная система.

В результате освоения учебной дисциплины СГ.06 Социология обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС по специальности 11.02.18 Системы радиосвязи, мобильной связи и телерадиовещания умениями, знаниями, которые формируют **общие компетенции**:

Код результата обучения	Результат обучения
1	2
Общие компетенции	
ОК 01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам.
ОК 02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации, и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.
ОК 03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК 04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.

ОК 05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК 06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК 07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК 09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклад, выполнение практических работ, защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена:

Дисциплина СГ.06 Социология входит в социально-гуманитарный учебный цикл (вариативная часть) профессиональной подготовки ППСЗ и реализуется в 4 семестре.

2.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ОК	Умения	Знания
ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	<ul style="list-style-type: none">- анализировать различные социальные факты, применять социологические знания к анализу и прогнозу социальных процессов в российском обществе;*- приводить примеры в подтверждение теоретических положений из различных источников (личного опыта, художественной и учебной литературы, информационных передач, Интернета);*- пользоваться теоретическими источниками по социологии, данными социологических исследований;*- самостоятельно проводить учебное социологическое исследование и анализировать его результаты*.	<ul style="list-style-type: none">- специфику социологического подхода к изучению общества, возможности использования социологических знаний в профессиональной деятельности людей и межличностных отношениях;*- методы конкретно-социологических исследований;*- основные исторические этапы становления социологии как науки;*- основные признаки и тенденции развития общества конкретно-исторические типы обществ;*- признаки, социально-исторические типы социальных институтов, социальные последствия процесса институционализации, функции семьи как социального института;*- многообразие общностей и групп, лидерство в группах;*- причины социального неравенства как основы стратификации общества, исторические типы измерения социальной стратификации;*- сущность и виды социальной мобильности, понятия открытого и закрытого общества;*- основные факторы развития личности, этапы социализации;*- виды статусов, социальные роли как механизмы взаимодействия личности и общества;*- сущность социального контроля как механизма социальной регуляции поведения людей, основные элементы социального контроля: ценности, нормы, санкции; социальные отклонения*.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	44
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	36
в том числе:	
лекции	20
лабораторные занятия	-
семинарские занятия	-
практические занятия	16
контрольные работы	-
Самостоятельная работа	8
<i>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</i>	

3.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины СГ.06 Социология

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4
Раздел 1. Социология как наука.			14	
Тема 1.1. Социология как наука об обществе.	Содержание учебного материала		2	ОК 01-ОК 07 ОК 09
	1	Объект и предмет социологии. Функции социологического знания.		
Тема 1.2. История социологии.	Содержание учебного материала		2	
	1	История развития мировой социальной мысли. Возникновение социологии в России.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Составление таблицы «История социологии в России».			
Тема 1.3. Социологические исследования.	Содержание учебного материала		2	
	1	Социологическое исследование: виды, программа исследования.		
	Практические занятия		4	
	1-2	Рейтинг учебных дисциплин. Проведение опроса.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Составление анкеты, проведение опроса.			
Раздел 2. Личность. Социальные статусы и роли. Социальное поведение.			10	ОК 01-ОК 07 ОК 09

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
1	2		3	4
Тема 2.1. Личность. Социальный статус. Социальная роль.	Содержание учебного материала		2	
	1	Социальный статус и социальная роль.		
	Практические занятия		4	
	1	Статусный портрет человека		
Тема 2.2. Социальный контроль и социальные отклонения.	Содержание учебного материала		2	
	1	Социальный контроль. Элементы социального контроля. Социальные нормы. Социальные санкции, самоконтроль. Агенты формального и неформального контроля. Девиантное и делинквентное поведение. Отклонение и разнообразие.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовка докладов и сообщений.			
Раздел 3. Общество как социальная система.			18	
Тема 3.1. Общество как объект изучения социологии.	Содержание учебного материала		2	
	1	Типологии обществ. Многообразие обществ в современном мире, их взаимосвязь и взаимозависимость.		
	Самостоятельная работа обучающихся		2	
	Подготовка сообщений на тему «Социокультурные особенности и проблемы развития российского общества»			
Тема 3.2. Социологический анализ культуры.	Содержание учебного материала		2	
	1	Особенности социологического анализа культуры. Социальные функции культуры. Культурные универсалии. Элитарная, народная, массовая культура.		
	Практические занятия		4	
	Культура, субкультура, контркультура. Особенности молодежной субкультуры. Культурное развитие и деградация.			
Тема 3.3. Социальные институты.	Содержание учебного материала		2	

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала и формы организации деятельности обучающихся		Объем часов	Коды компетенций, формированию которых способствует элемент учебной дисциплины
<i>1</i>	<i>2</i>		<i>3</i>	<i>4</i>
	1	Содержание понятия «социальный институт». Основные признаки социальных институтов и функции социальных институтов.		
Тема 3.4. Социальные общности и группы. Социальная стратификация.	Содержание учебного материала		2	
	1	Социальные общности и группы, их отличительные признаки. Социальная стратификация.		
	Практические занятия		4	
	1	Социограмма малой группы.		
Итоговое занятие. Дифференцированный зачет.			2	
ВСЕГО			44	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Кабинет социально-гуманитарных дисциплин

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: персональный компьютер— 1шт. (процессор IntelPentiumE2140/ 512Mb/160Gb/CR/DVD+RW), монитор LCDSamsung 19), мультимедийный проектор Mitsubishi SL 2V, МФУ лазерный Canoni-Sensys MF211.

Программное обеспечение: Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ-Мастер (лицензия №12-40272-000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г).

Средства обучения: экран, комплект раздаточного материала, набор презентаций по разделам дисциплины.

4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная и дополнительная литература

№ п/п	Список используемой литературы (<i>печатные издания, электронные издания за последние 5 лет</i>)	Количество экземпляров, имеющихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Лобанова, Н.И. Введение в социологию: учебное пособие / Н. И. Лобанова. — Москва: Дашков и К, 2021. — 86 с. — ISBN 978-5-394-04435-9. — Текст: электронный // Лань: электронно-библиотечная система. — URL: https://e.lanbook.com/book/174019 (дата обращения: 30.08.2023). — Режим доступа: для авториз. пользователей. https://reader.lanbook.com/book/174019#1	электронный ресурс
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
Учебники, учебные пособия		
1.	Добреньков, В.И. Социология: учебник / В.И. Добреньков, А.И. Кравченко. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 624 с. - (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-003522-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1930704 (дата обращения: 17.07.2023).	электронный ресурс
2.	Социология. Основы общей теории: учебник / отв. ред. Г.В. Осипов, Л.Н. Москвичев. - 2-е изд., испр. и доп. - Москва: Норма: ИНФРА-М, 2020. - 912 с. - ISBN 978-5-91768-597-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1064137 (дата обращения: 17.07.2023).	электронный ресурс

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации - дифференцированный зачет.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения практических занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, доклады, рефераты, выполнение практических работ, создание презентаций, выполнение индивидуального проекта.

№	Наименование темы (раздела)	Результаты обучения по дисциплине	Формы контроля
1.	Раздел 1. Социология как наука.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения индивидуальных задач. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.
2.	Раздел 2. Личность. Социальные статусы и роли. Социальное поведение.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Текущий контроль: - оценка выполнения практических работ; - устный опрос; - подготовка докладов, презентаций, рефератов.
3.	Раздел 3. Общество как социальная система.	ОК 01 ОК 02 ОК 03 ОК 04 ОК 05 ОК 06 ОК 07 ОК 09	Текущий контроль педагога в форме оценки выполнения индивидуальных задач. Итоговый контроль в форме дифференцированного зачета.

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на _____ учебный год по дисциплине _____

В рабочую программу внесены следующие изменения:

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК

« _____ » _____ 20 _____ г. (протокол № _____).

Председатель ПЦК _____ / _____ /